



NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

TERESA MOORE-MEDINA
ADVENTURE LEADERSHIP AWARDS
16 DE ABRIL 2011
SPANISH DYCKMAN

Que son las necesidades especiales?

Estas necesidades son definidas como:
Académica, de conducta, salud, o
necesidades física que no son típica o
normal del desarrollo de un individuo

La Biblia Dice...

Cuando Moisés se quejó de su inabilidad para hablar bien, Dios le respondió:

¿Quién dio la boca al hombre? ¿O quien hizo al mudo y al sordo, y al que ve al ciego? ¿No soy yo Jehová?

Éxodo 4:11

Como Dios lo permite, no podemos culparnos o culpar a otros

La Biblia dice...

Debemos de entender que Dios tiene algo bueno para aquellos que confían en El.

El mismo Jesus testifico que un hombre habia nacido ciego y que la obra se manifestaria en el. Dios utilizo la ceguera de este hombre para traer gloria a El

Juan 9:3

Que son las Necesidades Especiales?

Necesidades especiales es un termino general que abarca una variedad de diagnostico.

Los niños con necesidades especiales pueden que tengan:

- Un leve problema de aprendizaje o un retardo mental profundo
- Alergias a las comidas o una enfermedad terminal
- Retraso en el desarrollo que puede mejorar pronto quedar permanente.
- Ataque de pánico ocasionalmente o serios problemas psiquiátrico.



Los niños con necesidades especiales pueden que tengan condiciones que están incluidas en las siguientes áreas específicas:

- Medica
- Comportamiento
- Desarrollo
- Aprendizaje
- Salud mental

Caso médico

Los casos medicos para niños puede incluir:

- Condiciones serias como el cáncer y defectos en el corazón, distrofia muscular y -----
- Condiciones crónicas como el asma y la diabetes.
- Condiciones congéniale como parálisis cerebral y enanismo
- Peligro de la salud como la alergia y la obesidad

Los niños con necesidades medicas puede que requieran numerosas cantidad de exámenes medico, largos periodos de tiempo en el hospital. Acomodamiento especial para sus deseabilidad.

Las familia tienen que lidiar con crisis frecuente,
La incertidumbre y preocupaciones.

Casos del comportamiento:

Los niños con problemas del comportamiento no responden a la disciplina tradicional.

Puedes que tengan un diagnostico

- TDAH
- Trastorno Fetal de Alcohol
- Disfunción de la integración sensorial
- Síndrome de Tourette

Estos niños requieren estrategias especializadas que son creadas para sus habilidades y discapacidades específicas

Si estas estrategias no son desarrolladas y usadas con estos niños con problemas del comportamiento ellos llevaría a sus familiares al caos y estarían en serio riesgo de ser problemas en sus escuelas. Los padres necesitan ser flexibles y creativos

Deseabilidades del Desarrollo

Deseabilidad del desarrollo es uno de los problemas mas devastadores para los familiares lidiar con ellos. Tienen que cambiar la visión del futuro y proveer inmediato cuidado para la dificultad y educar a ese niño. Las discapacidad del desarrollo incluyen:

- Autismo

- Síndrome de Down

- Retardo mental

- Síndrome de Asperger

Estos niños son muchas veces removidos de los programa regulares y los padres deben de pelear y abogar para asegurarse de que su niño reciba los servicios, terapia y la exclusividad que ellos necesitan y merecen

Problemas del Aprendizaje

Los niños con problemas del aprendizaje tales como:

Dislexia y Desorden Central del proceso auditivo

Estos niños luchan con los trabajos escolares no importa cual sea su destreza intelectual. Ellos requieren estrategias especializadas ayudarle a su potencial y evitar problemas con la estima propia y dificultad con el comportamiento.

los padres que tienen niños con desafíos en su aprendizaje necesitan ser persistentes en trabajar con su hijo y con la escuela para que se le de la ayuda que el niño necesita.

Problemas Con La Salud Mental

El vivir con un niño con problemas de la salud mental puede poner a los miembros de la familia en estrés y en crisis financiera.

Un niño con problemas de ansiedad o depresión puede ser un duro golpe para los padres especialmente los que son muy apegados a ellos.

Los padres deben de encontrar los profesionales correctos para ayudarles y tomar las decisiones de las terapias, medicamentos y hospitalizaciones. Las consecuencias de mala información puede ser muy significativa.

Diferentes tipos de desorden con necesidades especiales

Trastorno de deficiencia de atención (TDA)

Trastorno de falta o deficiencia de atención por hiperactividad (TDAH)

Ceguera E Impedimento en la visión

Disabilidad en el desarrollo

Retardo mental

Autismo

Parálisis Cerebral

Desorden del habla y el lenguaje

Sordera

Disturbio emocional

Impedimentos ortopédico

Desventaja en el aprendizaje

Grupos diversos lingüístico y cultural

En Riesgo

Necesidad especial con alta incidencias

Las necesidades especiales que son mas comunes en las escuelas son:

Impedimentos del habla o lenguaje

Problemas del aprendizaje

Retardo mental

Disturbio Emocional

Trastorno de falta o deficiencias de atencion por hiperactividad(TDAH)

Desorden del habla y del lenguaje

Desorden del habla ..

Desorden de la articulación incluye dificultad pronunciando palabras incluyendo omisión

Desorden de la fluencia son interrupciones en el fluir natural del habla por ejemplo gaguear

Dificultad fonológicas involucra la inhabilidad de escuchar la diferencia entre los sonidos en las palabras por ejemplo cap y cat

Dificultad con la Morfología es la inhabilidad de estructurar las palabra
Deficiencia en el uso de la función morfológica (plura, pasado,)

Dificultad con la sintaxis involucra problemas con el orden de las palabras (pronombres-verbos)

Dificultad con la semántica involucra problemas entendiendo el significa en el lenguaje
Dificultad con la pramatic involucra problemas con el uso del lenguaje en situaciones con contenidos social

Afasia es el problema del lenguaje mas severo que involucra dificultad hablando o comprendiendo el lenguaje

Desorden del lenguaje

	RECEPTIVO	EXPRESIVO
SEMANTICAS	Entendiendo el significado.	Comunicando el significado.
PRAGMATICMOS	Comprender situaciones que involucran: sarcasmo, ironía. Es decir, el uso de una palabra para expresar lo contrario.	Usar el lenguaje apropiado de una manera sociables: tono de voz, contacto visual, tomar turnos, alternarse a un mismo tema.

Desorden del lenguaje

	RECEPTIVO	EXPRESIVO
FONOLOGIA	Problemas distinguiendo entre los sonidos como “VAN” y “THAN”	Problemas con la articulación ej.: “FINK” por “THINK”
SINTAXIS	Problemas para extraer significado gramatical de oraciones complejas.	La construcción gramatical interfiere con el significado. Ej.: El gato que el perro muerde.

LA CAUSA DEL Desorden del habla y del lenguaje

- ✿ En la mayoría de los casos las causas precisas son desconocidas.

ESTRATEGIAS PARA USAR EN CASO DE DESORDEN DEL HABLA Y EL LENGUAJE

- Los niños deben de tener terapia del habla.
- Ponga el estudiante al frente en el salón para que pueda escuchar más fácil.
- Permitir que el estudiante haga uso de la tecnología que le ayudara.
- Uso alternativos o Métodos alternos de comunicación.
- Dele mas tiempo para hablar cuando les respondan.

Problemas del aprendizaje

- Las personas con problemas de aprendizaje son individuos de inteligencia promedio o por debajo del promedio y tienen dificultades académicas en las siguientes áreas:

- Click icon to add picture
- **Lectura**
 - **Escritura**
 - **Procesando información**
 - **Lenguaje hablado**
 - **Habilidad de pensar**
(funciones cognitivas)

Tipos de Problemas del aprendizaje

- **Problema con la Lectura:** Dificultad deletreando y aprendiéndose el código del sonido de las letras del alfabeto.
- **Problema con las Matemáticas:** Dificultad en aprender los factores matemáticos, reglas, procesos o conceptos y en cálculos personales como manejando dinero.
- **Problema de la Escritura:** Dificultad con la caligrafía, deletrear y composiciones escritas.

Indicadores de Problemas del aprendizaje

Las personas con problemas en el aprendizaje puede que tengan uno o mas de los siguientes:

- Dificultad en retener información verbal a corto o largo plazo.
- Dificultad en el pensar y razonar especialmente en cosas que son abstractas.
- Dificultad en habilidad meta cognitivos incluyendo métodos de estudios y estrategias de organización.

Indicadores de Problemas del aprendizaje

- Problemas con los funcionamientos social-emocional los cuales causan problemas con la destreza social incluyendo:
 - Dificultad con las destreza social.
 - Auto – estima.
 - No esta pendiente de si mismo y baja percepción de si mismo.
 - No tiene confianza en si mismo.
 - Ansiedad.
 - Depresion.

Causas de Problemas del aprendizaje

Las causas específicas son desconocidas, pero existen tres factores importantes:

- Orgánicos
- Genéticos
- Ambientales

Estrategias de Problemas del aprendizaje

- ✓ Siente al niño cerca de otro que empaticice y le pueda ayudar.
- ✓ Provea un ambiente libre de distracción.
- ✓ Mostrándole como ser organizado.
- ✓ Estructure las rutinas diarias y el horario.
- ✓ Adapte la manera que los instruye y los materiales de instrucción.
- ✓ Enseñales destrezas para estudiar.

Estrategias de Problemas del aprendizaje

- ✓ Varié el formato de presentación.
- ✓ Haga preguntas con frecuencia para saber que están entendiendo.
- ✓ Dele instrucciones claras y metas accesibles.
- ✓ Enseñales al estudiantes como aprender.
- ✓ Use tutoría con los mismos compañeros

Retardo mental

Las personas con retardo mental son personas con bajo promedio de inteligencia.

Estos individuos pueden tener:
Click icon to add picture

- ❖ Dificultad las funciones intelectual
- ❖ Dificultad con las funciones cognitivas.
- ❖ Dificultad con los comportamiento social.
- ❖ Dificultad con el lenguaje.
- ❖ Dificultad con las destrezas académicas.

Retardo mental

Existen
cuatro
niveles de
retardo
Mental.

Click icon to add picture

LEVE: Coeficiente Intelectual
entre 55 a 70.

MODERADO: C.I. entre 35 a 54

SEVERO: C.I. Entre 20 a 34

PROFUNDO: C.I. menos de 20

CAUSAS DE Retardo mental

Las causas específicas del retardo mental son desconocidas, pero existen tres factores importantes:

Click icon to add picture

- Factores cerebrales (Trauma del cerebro).
- Factores genéticos (Síndrome de Down).
- Influencia Ambiental (envenenamiento con plomo).

Estrategias de retardo mental

- ✓ Prepare con cuidado todo el material que va a presentar.
- ✓ Monitoree cuidadosamente la relación entre los compañeros.
- ✓ Los objetivos deben de estar en orden de prioridad.
- ✓ La cantidad de información debe de ser reducida.
- ✓ Los materiales utilizados deben de adaptar los términos del contenido del lenguaje.
- ✓ Una comunicación clara debe de establecer con los familiares para mantener consistencias entre el hogar y la escuela.

Problemas emocionales

Las personas son individuos que presentan lo siguiente:

- ❑ Incapacidad de aprender por causas intelectual, sensorial o factores de salud.
- ❑ Incapacidad de exhibir comportamiento apropiado.
- ❑ Incapacidad de mantener una relación.
- ❑ Afecto inapropiado (Ansiedad o depresión)
- ❑ Una manifestación inapropiada de síntomas físicos o miedo.

Deficit de atención e hiperactividad

- ⊗ ADHD es un desorden neurobiológico caracterizado por impulsividad y atención inapropiada e hiperactividad, generalmente comienza en los niños. (7 años)
- ⊗ Los niños con ADHD a veces tienen un retraso de 2-4 años en el desarrollo y a veces se acompaña de otras condiciones.
- ⊗ Para ser diagnosticado con ADHD el individuo debe mostrar por lo menos 6 de las características de una u otra categoría.
- ⊗ Los síntomas son más frecuentes o severos que otros niños de la misma edad.
- ⊗ Los síntomas deben estar presente por lo menos 6 meses.

Tipo de ADHD predominantemente inatento

No presenta atención a los detalles.

Evita o no le gusta las actividades que requieran esfuerzo mental.

No parece que escucha.

Pierden las cosas.

Pasa trabajo tratando de mantenerse con las instrucciones.

Se distraen fácilmente.

Dificultad con la organización.

Es olvidadizo con las actividades diarias.

Tiene dificultad sosteniendo la atención.

Tipo de ADHD predominantemente Hiperativo-Impulsivo

Dificultad para mantenerse sentado.

Hace movimiento de las manos o los pies y se menea en la silla.

Interrumpe o son intrusos con las cosas de los demás.

Habla en exceso.

Dificultad manteniéndose callado en sus actividades.

Grita las respuestas antes de que haga la pregunta.

Se comporta como si fuera manejado por un motor.

Dificultad esperando o tomando turno.

CAUSAS DE ADHD

Las causas específicas son desconocidas. Los posibles factores incluyen:

- Click icon to add picture
- Hereditario.
 - Trauma pre-natal.
 - Trauma durante el parto.
 - Trauma después del parto.
 - Algunas condiciones medicas.
 - Algunas enfermedades.
 - Neurobiológico.

Estrategias de ADHD

- ✓ Establezca rutinas claras.
- ✓ Mantenga un ambiente bien estructurado.
- ✓ Ponga las reglas y expectativas.
- ✓ Enséñale modales y practique el comportamiento que es aceptable.
- ✓ Preste atención a lo positivo y refuerce lo positivo.
- ✓ Premie el comportamiento específico y con frecuencia recuérdale al niño las expectativas.
- ✓ Corríjalo en una manera calmada y con voz firme.
- ✓ Selectivamente ignore los comportamientos inapropiados que no son intencionales.

Estrategias de ADHD

- ✓ Con los niños use preferencia de asientos.
- ✓ Cambie sillas si es necesario.
- ✓ Renueve los objetivos y las cosas que puedan ser distracción.
- ✓ Use control de proximidad.
- ✓ Provea asistencia una a una.
- ✓ Reconozca y valide el pensamiento y sentimiento del niño.
- ✓ Corrija el comportamiento no al niño.
- ✓ Evada dar una cátedra, criticar y sarcasmo cuando lo corrija.
- ✓ Provea descansos frecuentes entre las actividades.
- ✓ Asegúrese que las actividades sean atractivas, motivadoras y relevantes.

Vajas ensidencis de casos especiales

Las necesidades especiales que son comúnmente menos representados son:

- Click icon to add picture
- Impedimentos Visuales.
 - Impedimentos Auditivos.
 - Físico y otro impedimentos de salud.
 - Deseabilidades severas y múltiples.
 - Autismo.
 - Individuos en riesgo.

SEGUERA

- Inhabilidad para ver.

- La limitación de una o más de las funciones básicas de los ojos: visión aguda, adaptación a la oscuridad, visión de los colores o la visión periferia.

- La condición de no tener percepción visual por causa de factores fisiológico o neurológico.

- Mundialmente existen mas de 50 definiciones de ceguera.

Impedimentos de la Vision y Seguera

VISUAL

Click icon to add picture

Reducción de la visión como resultado de enfermedad de los ojos o cerebro.

**Impedimentos
de la
Vision y Seguera**

- 
- ❖ Parálisis cerebral es una condición causada por daño al cerebro, usualmente ocurre antes o después inmediatamente después del parto.
 - ❖ Es un desorden de los movimientos o postura. No es progresiva.
 - ❖ Parálisis Cerebral por causa prenatal incluye enfermedad durante el embarazo, parto prematuro, falta de oxígeno por separación prematura de la placenta, mala posición de parto, un parto prolongado, o muy abierto, e interferencias con el cordón umbilical.

Parálisis Cerebral



PARALISIS CELEBRAL

Existen 3 tipos de parálisis cerebral: Espática – Dureza y Dificultad de los movimientos

Los niños con parálisis cerebral pueden que reciban:

- Terapia Física
- Terapia Ocupacional
- Terapias Alternativas del habla y lenguaje
- Intervención medica
- Ayuda de aparatos tecnológicos
- Educación temprana



AUTISMO

Autismo es un problema complejo del desarrollo que típicamente aparece en los primeros tres años de vida.

- Es un desorden que afecta la habilidad de comunicarse de una relación con otros y de responder apropiadamente a su medio ambiente.
- Las personas con autismo no son físicamente impedidos y se “ven” igual que cualquier persona sin impedimentos.

IMPEDIMENTOS AUDITIVOS Y SORDERA

El termino sordo a veces se usa para describir a alguien que tiene aproximadamente 90 dB o una mayor de la audición o una persona que no puede usar la audición para procesar información del habla o lenguaje aunque se use audífonos.

El termino “duro para escuchar” a veces se usa para describir a personas que tiene una perdida meno severa que los que son sordos.

IMPEDIMENTOS VISUAL Y AUDITIVO

SORDO-SIEGO

El impedimento simultaneo de la visión y la audición. Esta combinación causa problemas severos en la comunicación y otros problemas educacionales y de desarrollo. Estos niños no pueden ser ubicados en educación especial, solamente para niños sordos o niños ciegos.

PERSONA EN ALTO RIESGO

Los niños en riesgo viven en un medio ambiente o han tenido experiencia que los hacen más susceptibles a fracasar en la escuela, o dejar la escuela, o experimentar una falta de éxito en su vida futura.

Las situaciones que pone a los niños en riesgos son:

- Lentos para aprender
- Desventajas social-cultural
- Suicida
- Un Ambiente disfuncional en el hogar.

ESTRATEGIAS PARA LOS NIÑOS EN ALTO RIESGO

Comuníquese con aquellos individuos que están presente en la vida del niño que están en riesgo. Estas personas y/o agencias pueden ayudarle a trabajar con los factores del riesgo, esto puede incluir:

- Miembros de la familia
- Personas relevantes
- Maestros
- Terapistas
- Trabajos sociales
- Agencias Comunal

ROMANOS 8:28

2 CORINTHIOS 12:9

